

湖南省教育厅

关于印发孙传贵同志在全省教育系统 关工委工作上的讲话的通知

各市州教育（体）局关工委、各普通高校关工委：

现将省委教育工委委员、省教育厅党组成员、省教育厅副厅长、厅关工委主任孙传贵同志 2024 年 12 月 19 日在全省教育系统关工委工作上的讲话印发给你们。请组织传达学习，并根据各地各校实际抓好贯彻落实。

湖南省教育厅关心下一代工作委员会

2025 年 1 月 8 日

（此件依申请公开）

守正创新 主动作为 全力推进关工委工作高质量发展

——在全省教育系统关工委工作会议上的讲话

省委教育工委委员、省教育厅党组成员

孙传贵

省教育厅副厅长、关工委主任

(2024年12月19日)

同志们：

在全省教育系统深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，贯彻落实习近平总书记在年全国教育大会上重要讲话精神，围绕全省经济建设与社会发展的新定位、新部署和新要求，加快教育强省建设的关键时刻，我们在这里召开全省教育系统关工委工作会议。这次会议的主要任务是：贯彻落实党的二十届三中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于做好关心下一代工作的重要指示批示和在全国教育大会上的重要讲话精神，贯彻落实中办、国办，省委省政府两办，教育部党组，省委教育工委关于加强新时代关工委工作的文件精神，总结交流2024年全省教育系统关工委工作，部署2025年的工作，凝心聚力，守正创新，全力推进关工委工作高质量发展。

会议对全省中小学“新时代好少年”主题教育读书活动和高校“读懂中国”主题教育活动的优秀组织单位进行了通报表扬，颁发

了荣誉证书。长沙市教育局和湖南师范大学等 8 个单位作了典型发言，他们介绍的经验都很好，值得各地各校学习借鉴。下面，我就全省教育系统关工委工作，讲三个问题。

一、2024 年主要工作回顾

2024 年，全省教育系统关工委在教育部关工委和省关工委指导下，在省委教育工委、省教育厅党组和全省各级教育部门及学校党组织领导下，围绕庆祝新中国成立 75 周年这一重要时间节点，深入学习贯彻习近平总书记关于做好关工委工作的重要指示批示和在全国教育大会重要讲话精神，贯彻落实中办国办、省委省政府两办及教育部党组和省委教育工委有关文件精神，聚焦立德树人根本任务，发挥“五老”独特优势，配合教育部门和各级各类学校，为助力广大青少年健康成长成才作出了积极的贡献。

（一）加强学习，对关工委工作的认识不断深化

2024 年，全省教育系统关工委加强对党的二十届三中全会、习近平总书记关于做好关工委工作重要指示批示精神和中办国办、省委省政府两办及教育部党组、省委教育工委关于加强新时代关工委工作文件精神的学习，进一步深化了对做好关工委工作的认识。全国教育大会召开后，各地各校关工委通过多种形式组织关工委工作人员和广大“五老”开展对大会精神和习近平总书记在大会上的重要讲话精神的学习。据不完全统计，全省教育系统关工委组织学习全国教育大会及习近平总书记在大会上重要讲话精神的报告会、座谈会、研讨会达 1450 多场次，“五老”

进校园宣讲相关内容的报告会达 800 多场次。

（二）突出重点，主题教育活动开展不断深入

2024 年，全省教育系统关工委以开展主题教育活动为主责，推动主题教育活动范围不断扩大，质量不断提高，成效不断显现。在厅关工委组织的全省各高校以“教育强国，奋斗有我”为年度主题的“读懂中国”主题教育活动中，有 102 所高校开展了这项活动，占比为 81.6%；开展活动高校的 932 个院系中有 902 个院系参加，占比为 96.7%，其中 93 所高校的院系和学生参与率达 100%；参与活动的主创团队学生人数为 23123 人，受益学生达 976227 人；102 所高校共收到征文 32528 篇，录制微视频 1764 个，舞台剧 102 部。厅关工委组织专家对上报教育厅关工委的 450 部作品进行了评审，分类评出了特等奖和一二三等奖。根据教育部关工委分配我省的名额，推荐 13 篇征文、8 部微视频、3 部舞台剧上报教育部关工委参加全国评选。在教育部关工委组织的评选中，厅关工委报送的省属高校的 24 个作品中，21 个获奖，其中 16 个获评“最佳”，5 个获评“优秀”，获奖率达 87.5%，得分排名在全国遥遥领先。厅关工委的综合得分再次名列省级教育系统关工委全国第一，这是厅关工委连续五年在“读懂中国”主题教育活动中获评省级教育系统关工委全国第一。中南大学等 2 所教育部直属高校和湖南师范大学等 16 所省属高校被教育部关工委评为活动表扬单位。取得这个成绩来之不易，这是全省高校党委高度重视、大力支持的结果，是全省高校关工委“五老”和工作人员辛勤工作、共同努

力的结果，也是各高校学生积极参与、指导老师精心指导的结果。

同时，厅关工委在全省中小学组织开展了“礼赞新中国，奋进新时代”主题教育读书活动。据不完全统计，全省线下开展活动的中小学（含中职学校）有 10368 所，活动达 20909 场次，参与活动的“五老”达 35958 人次，线下受益学生为 5781728 人。厅关工委收到各地各校报送的作品 497 篇（部），其中征文 344 篇，朗诵作品 75 部，演讲作品 83 部。厅关工委组织对上报作品进行了评审，并分类评选出一、二、三等奖和优秀组织奖获奖单位。

2024 年，全省教育系统关工委还开展了其他方面的主题教育活动。如，“党史教育学习月”“院士回母校”“大国工匠进校园”“杰出校友回母校”等。在“党史教育学习月”活动中，各地各校关工委发动和组织广大“五老”进校园开展党史专题宣讲活动达 1870 多场次。长沙市教育局关工委与市关工委、市委党史研究室、共青团市委联合开展了“‘爱党爱国，强国有我’党史国史小故事分享活动”，收到讲党史国史小故事视频 2337 件，并评选出 139 件获奖作品。郴州市教育局关工委联合市关工委在全市“五老”志愿者及青少年中开展“党史故事我来讲”短视频征集展示活动，收到各县市区教育局关工委和学校推荐报送的 175 部短视频作品，并分别评选出特别奖与一、二、三等奖 53 部。长沙学院关工委组织 2024 级新生开展党史知识竞赛和法律知识竞赛，有 8096 人参加。在“院士回母校”活动中，中南大学关工委邀请中国工程院院士赵中伟举行以“开拓原始创新”为专题的报告会，线上线下 5 万多人关注，

先后被教育部关工委微信公众号、三湘都市报、腾讯新闻、搜狐新闻等主流媒体转播或重点报道。吉首大学关工委根据学校民族学生较多的特点，与学校统战部、宣传部、学工部、团委和民族预科教育学院等联合举办“民族文化艺术节”，让各少数民族学生在学校大家庭里，深切感受到党和政府的温暖与关怀。湖南中医药大学信息科学与工程学院关工委组织开展“工匠进校园”活动，邀请行业内的技能大师、工匠能手为学生展示精湛技艺，培育学生的学习兴趣和职业精神。

2024年，各地各校关工委还按照省关工委的统一部署，持续开展了“关爱明天，普法先行”青少年法教育宣传教育和观看大型纪录片《为有牺牲多壮志》的活动。据不完全统计，全省有9000多所中小学邀请当地政法部门负责人和“五老”进校园举办了1万余场法制教育报告会，超过200万的青少年接受了法制教育。

（三）提质创新，家校社协同育人不断推进

2024年，全省教育系统关工委按照教育部等13部委相关文件要求，主动配合教育部门和学校，以加强家长学校建设为重点，推进家校社协同育人。据不完全统计，全省由公办学校和幼儿园举办的家长学校近18500所。长沙、株洲、湘潭、益阳、怀化、张家界等市州城区公办中小学和幼儿园家长学校举办率达100%；永州市中小学校和幼儿园100%都举办了家长学校；娄底市中小学生家长学校举办率达98%以上；岳阳有95%以上的中小学校举办了家长学校。厅关工委今年组织召开了全省教育系统家长学校建设

经验交流会，推介了长沙市教育局、娄底市教育局、长沙县教育局、常宁市教育局、株洲市天元区建宁实验中学、张家界市慈利县芙蓉学校和湘西州吉首市乾雅小学等单位家长学校建设的经验。

各地各校关工委以加强对家长的学习教育为重点，不断提升家长素质，推进家庭教育和家长学校建设走深走实。据不完全统计，全省有近500万人次的家长收看了教育部展播推广的“家校共育，立德树人”家庭教育公开课，收到家长观看心得体会3万余篇。益阳市744所学校的10.78万名家长在湖南省网上家长学校注册上网学习，注册率位居全省前列。各地各校关工委还通过开展“家庭教育公益巡讲”“校园开放日”“家长风采展示”和“优秀家长评选”等活动，加强对家长的教育培训。长沙市教育局关工委开展了七期“家长月谈”活动；邵阳市教育局关工委组织开展“宝庆家长学堂”活动，参与线上听课的家长人数达131.63万人；张家界市教育局关工委全面实施“合格家长培训工程”，全年举办家长培训活动223场，培训家长21230余人。

全省教育系统关工委还加强了对家庭教育和家长学校建设的研究。厅关工委家庭教育中心成员在校内外相关研究机构获批研究课题10项，并在《湖南日报》《学前教育研究》发表相关论文多篇；长沙市教育局关工委研发了家长学校“百门精品课程”，并会同省、市教研专家对41个省级“十四五”家庭教育课题进行会议结题指导，对19个省级“十四五”家庭教育课题进行中期评估指导；岳阳市教体局关工委、娄底市教育局关工委组织开展家庭教育论

文评选工作，并将评选结果向全市通报。

各地各校关工委按照厅关工委《关于进一步加强全省教育系统关工委参与社区教育的意见》文件精神，组织广大“五老”参与社区教育。湘西州教体局关工委以《弟子规》为主要内容，联合有关部门和乡镇、街道与社区，启动“共读成长营”公益课堂活动，推动传统文化进社区。参与活动的学员来自全州各行各业的职工群众和青少年，最年长的学员达85岁，最小的学员才6岁。湖南应用技术学院关工委由“五老”骨干带队，组织近200名学生志愿者，历时一个月，对郭家铺街道等5个社区的200多名中小學生进行了多科类的文化帮扶。

（四）打造精品，优质工作品牌不断显现

各地各校关工委结合实际，坚持把优质工作品牌建设放在加强和优化关工委工作的重要位置，并注重把握品牌的针对性、可行性、长期性、连贯性和创新性特点，品牌建设工作有力度、有成效、有突破、有创新、有发展。

衡阳市教育局关工委在暑假期间号召并组织全市青少年学生开展的“五个一”（读一本红色书籍，写一篇读书体会感想，参观一个红色教育基地或场所中，参加一次有益社会实践活动或做一件好事，开学后开展一次活动体会交流班会）活动，在实践中有声有色，深得学生的好感、家长的好评、社会的赞扬，成为对青少年进行思想道德教育的又一张优质工作品牌。湘西州教体局关工委大力推进“123品牌建设”，即建设“一团、两站、三中心”（“一

团”指专家服务团，“两站”指青少年科技创新辅导站、青少年艺体素养提升辅导站，“三中心”指家文化建设指导服务中心、“园丁公益”志愿服务中心、心理健康指导服务中心），广泛开展特色教育活动，同时支持和鼓励各县市各校开展“一地一品”“一校一品”的品牌创建活动，着力打造关工委系列优质工作品牌。

湖南师范大学关工委创建了“关工大讲堂”品牌，为更好地发挥品牌效应，注重提升报告人物的影响力、报告内容的吸引力和专家队伍的向心力等，聘请了10位在省内外具有一定影响的知名学者、杰出校友担任“关工大讲堂”首批特聘专家，使“关工大讲堂”在青年学生中的影响力越来越大，知名度也越来越高。

（五）着力笃行，“五老”的独特作用不断发挥

各地各校关工委按照就地就近、自愿参加原则，组织动员广大“五老”参加到关心下一代工作中来。据不完全统计，全省教育系统参与关工委活动的“五老”队伍不断扩大，已达到7万多人，约占离退休人员总数的23.45%，其中“五老”骨干占参与关工委活动“五老”人数的27.20%。

各地各校关工委积极创造条件，运用有效载体，为“五老”发挥独特作用搭建平台。组建了一支2万多人的“五老”讲师团队伍；建立了“五老”工作室3000余间，比2023年增加10%，仅耒阳市教育局关工委一年来就新增“‘五老’工作室”18间。各地各校还通过定期不定期举办“道德讲堂”“关工大讲堂”“‘五老’志愿者宣讲团”“五老”服务队等，创建“五老”发挥作用的重要载体。永州市教

育局关工委借助在全市青少年中开展“守护好湘江源头的生灵草木，万水千山活动”的平台，组织广大“五老”积极引领并开展了“上好一堂生态课，争献一批金点子，参加一次环保日，组织一场演讲赛，养成一个好习惯”的“五个一”活动。

各地各校关工委注重发挥“五老”作用，不断激发“五老”的积极性和创造性。张家界市教育局关工委组织 909 名“五老”参与青少年防溺水安全教育和法制教育活动，举办防溺水安全教育 586 场次，232700 余名青少年接受教育；益阳市教育系统关工委组织“五老”指导青少年参与“创星小作家”全国科普日主题征文活动，全市中小學生获得“金笔小作家”3 名（全国共 9 名），“银笔小作家”4 名（全国共 29 名），“铜笔小作家”18 名（全国共 71 名），“人气小作家”13 名（全国共 32 名）；湖南大学关工委运用“银龄志工协会”品牌，组织广大“五老”为大中小學生讲解校园文化、书院文化、红色文化 150 场次，接待学生近万人；长沙学院关工委组织骨干“五老”开展“领学”活动，已完成“五老”领学报告 18 场，受教育青少年人数达 3600 余人。在实施“青蓝工程”过程中，长沙医学院关工委开展“五老”进课堂活动，50 余名老专家、老教授在督导中指导授课，助力青年教师教学质量与教学能力的提升，全年各二级学院关工委“五老”成员参与听课 200 余次。

各地各校关工委开展了“五老”与青少年结对帮扶活动，有 3200 多名“五老”参与，结对青少年 12800 多人。湘潭大学关工委要求各二级学院关工委副主任要联系一个班，“特邀党建组织

员”要联系一个学生党支部，并深入各联系点开展活动。

各地各校关工委继续开展“孝老敬贤”月活动，慰问“五老”3100多人。厅关工委继续联合湖南育才关心青少年基金会，列支23万元，对为关心下一代事业作出突出贡献的409位“五老”进行奖励慰问。湖南师范大学关工委协同校团委和研究生院开展“寻访我心中最美老教师”的社会实践，全校共有1万余名本科生、研究生参与。

（六）真切关爱，资助和帮教困难与问题学生不断持续

2024年，全省教育系统关工委持续加强对困难学生的资助，湖南育才关心青少年基金会列支55万元用于资助品学兼优但家庭经济困难的学生。各地各校关工委也开展对经济困难学生的资助工作，长沙市教育局关工委联合长沙市润物志愿者助学服务中心向4个区县扩建学生捐助现金151600元、校服及物资款累计达130763元；湘潭市教育局关工委整合各级各类资源开展捐资助学活动，仅春季学期全市就资助学生57782人（次），资助金额达4782.28万元；益阳市教育系统关工委资助贫困学生3049人，资助金额达545.7万元；张家界市开展扶贫救助活动122场次，捐资271万元，资助5420名学生。

各地各校关工委还组织实施对特殊情况学生的资助慰问工作。常德市教育局关工委与常德市第一中医医院商定，在武陵区及部分市直学校开展旨在精准实施中小學生体质健康监测的“关健行动”，组织医疗专家深入各学校对中小學生的脊柱、眼、足、

口腔等进行免费检测与疾病筛查，行动惠及 22 所学校，3 万余名学生。湖南科技职院关工委开学初就请各二级学院关工委统计残疾学生名单，组织残疾学生召开座谈会，了解他们的困难与需求，并按照长沙市大学生城镇医保优惠政策，对每位残疾学生切实予以政策落实。

各地各校关工委还积极参与省关工委组织的“春风化雨”特别关爱行动，开展对有严重不良行为青少年的帮教工作。据不完全统计，近 5 年来，全省教育系统关工委和广大“五老”配合教育部门和学校帮教有严重不良行为的青少年 16406 人，转化 13074 人；2024 年帮教 4158 人，转化 3210 人。长沙市新城学校的专门教育成效尤其显著，受到前往该校进行专题调研的最高人民检察院检察长应勇、省委书记沈晓明和省关工委主任杨泰波的充分肯定。

（七）夯实基础，关工委组织建设不断加强

近年来，我省教育系统关工委在各级党组织领导与支持下，对关工委的组织建设抓得紧、抓得实、抓得好，抓出了成效。全省教育系统党组织对关工委工作高度重视并大力支持，各市州教育（体）局和各高校党委党组都召开专门会议，专题研究关工委工作。全省教育系统形成了比较健全的关工委工作网络体系。一是不断推进关工委组织的全覆盖。截止至 2024 年 7 月底，全省教育系统公办中小学（含中职学校）已成立关工委组织的占比为 86.8%；公办幼儿园已成立关工委组织的占比为 72.4%；民办中小学已成立关工委组织的占比为 74.5%；民办幼儿园已成立关工委

组织的占比为 47.8%。高职高专学校的关工委组织建设也在不断加强，厅关工委向教育部关工委推荐了湖南幼儿师专等 4 所高职院校作为高等职业院校基层关工委建设优秀案例。二是配齐配强领导班子。据不完全统计，关工委主任由主要领导或分管领导兼任的，市州教育（体）局占比为 70%，高校为 90%；区县市教育部门为 76.5%；高校二级学院为 93.4%。各中小学关工委主任 96% 由党组织书记或校长或分管德育工作的副校长兼任。绝大部分市州、区县市教育部门和高校及二级学院与中小学都配备同级“五老”担任常务副主任或执行主任，相关职能部门负责人任秘书长或办公室主任，并由同级党组织发文任命，基本实现了“在职主导，退休主体”的领导体制。三是加强基层关工委建设与指导。各地各校关工委将各基层单位（学校）关工委工作纳入了工作职责和考核目标。各高校将二级关工委建设与工作开展情况纳入二级单位党委书记党建工作述职内容。同时，全省高校正在陆续开展在二级学院关工委设置学生委员的试点工作。

全省教育系统关工委还加强调查研究和宣传工作。厅关工委《“双减”背景下关工委参与社区教育调研报告》被中国关工委评为 2023 度全国关工委系统最佳调研报告，是全国唯一获评最佳调研报告的省级教育系统关工委。厅关工委还被教育部关工委《心系下一代》杂志社评为宣传工作先进集体，长沙市教育局关工委副主任谢喜、长沙县教育局关工委副主任涂启伦被评为宣传工作先进个人。

同志们：回顾过去一年的工作，全省教育系统关工委和广大“五老”坚定“两个确立”、强化“四个意识”、增强“四个自信”、践行“两个维护”，坚持守正创新，主动作为，配合教育部门和学校，加强政治引领、党史教育、思想道德建设和法治教育，为帮助广大青少年健康成长成才发挥了重要作用。在此，我代表省委教育工委、省教育厅党组和省教育厅关工委对长期关心和支持关工委工作的各级教育部门和学校，向教育系统从事关工委工作的各位同志和广大“五老”表示衷心的感谢并致以崇高的敬意！

二、2025年工作的初步打算

2025年是贯彻落实党的二十届三中全会《决定》，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革一体推进的关键之年，也是“教育强国”“教育强省”建设的关键之年。全省教育系统关工委工作任务任重道远。关于2025年的工作，厅关工委将出台《工作要点》。这里，我强调事关全局、至关重要的几项工作。

第一，要进一步抓好党的二十届三中全会精神的学习宣传贯彻工作。党的二十届三中全会系统构筑了全面深化改革的全景图，发出了改革向深度和广度进军的动员令，开启了中国式现代化建设的新征程。我们要深入学习，坚决贯彻。如何结合关工委的工作，抓好党的二十届三中全会精神的学习贯彻，我认为应坚持以下三点：一是抓根本，突重点。我们要深刻领会党的二十届三中全会精神，提高站位、把牢方向、凝聚共识、坚定信心，围绕建

设教育强省，把青少年工作作为战略性工作来抓，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，用社会主义核心价值观启智润心。二是抓贯通，促前行。我们要把学习贯彻党的二十届三中全会精神与完成好关工委重点工作结合起来，认真贯彻中办国办46号、教育部党组34号文件、省委省政府两办34号文件和省委教育工委26号文件精神，以此为根本遵循，立德树人，拓展关爱，并将学习收获切实体现在青少年受益上。三是抓实践，强实效。全省各地各校关工委要结合实际，采取多形式、有重点、分层次开展学习培训、宣讲导学、理论阐释和主题教育。关工委在职领导要带头学，工作人员要重点学，“五老”也要认真学。各地各校关工委要明确目标，深化提升，保持“高”的追求，秉承“优”的追求，坚持“闯”的干劲，弘扬“实”的作风。要对学习贯彻落实情况进行全面梳理，紧盯任务查缺补漏，紧盯短板聚力攻坚，把学习贯彻党的二十届三中全会精神落到实处。

第二，要进一步深入开展各类主题教育活动。在广大青少年中开展主题教育（读书）活动是关工委工作的重点。各地各校关工委要配合教育部门和各级各类学校继续抓好全省中小学“新时代好少年”主题教育读书活动、高校“读懂中国”主题教育活动和党史学习教育、青少年思想道德建设、青少年心理健康教育、普法教育等活动。要配合教育部门和学校，持续开展“院士回母校”“大国工匠进校园”“杰出老校友回母校”“青蓝工程”等专项主题教育活动。我省高校“读懂中国”主题教育活动连创佳绩、硕果盈枝、

成绩斐然，受到教育部关工委领导的高度评价。明年要继续发扬光大，力争继续保持领先地位。

第三，要进一步抓好家校社协同育人工作。各地各校关工委要按照教育部等13部门《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，配合教育部门和街道（乡镇）、学校和社区，进一步加强家长学校建设，深入开展家庭教育工作，积极探索家校社协同育人工作的新途径新方法。厅关工委将继续组织评选一批省级示范家长学校，指导家长学校建设向规范化高标准迈进。全省教育系统和学校关工委都要建立与社区、家庭的联系制度，建立联系点，推动关工委参与社区教育、家庭教育走深走实。

第四，要进一步抓好“五老”队伍建设。全省教育系统和学校关工委要围绕评选最美“五老”活动，加强和优化“五老”队伍建设。厅关工委拟组织开展全省教育系统最美“五老”评选活动，评选出一批全省教育系统最美“五老”，并将最美“五老”先进事迹汇编成册。为充分发挥“五老”作用，将成立湖南省教育系统“五老”报告团，举办一次“五老”报告示范活动。

第五，要进一步抓好关爱工程的实施工作。厅关工委将继续配合育才关心青少年基金会和教育部门，持续抓好资助经济困难和有特殊困难学生工作，积极配合参与“春风化雨”特别关爱行动，开展对有严重不良行为青少年的帮教工作。同时，要继续抓好对有突出贡献的“五老”的奖励慰问工作。

第六，要进一步抓好关工委自身建设。明年的主要任务是全

面启动基层“五好”关工委建设工作。教育部关工委发了专门文件，要求各地各校从2025年起到2030年止，分三个周期（每周期两年）将80%的基层关工委建成“领导班子建设好、‘五老’作用发挥好、制度建设执行好、积极探索创新好、活动经常效果好”的“五好”关工委。教育部关工委对基层关工委的范围定义为四个主体：一是县（市、区）教育关工委；二是高中和义务教育阶段学校关工委；三是高等教育学校关工委；四是普通本科院校二级学院关工委。这项工作涉及到在座的每位同志，要在2030年前将80%基层关工委建成“五好”关工委，任务繁重，责任重大。教育部关工委要求各地今年12月30日前报送全省基层“五好”关工委建设规划，请各地各校高度重视、积极配合做好这项2025年的重点工作。各高校还要根据教育部关工委的要求，参照湖南师范大学的试点做法，做好高校二级学院关工委设置学生委员的工作。2025年，争取所有的本科院校和省教育厅直属高职高专完成二级学院关工委设置学生委员的工作。

第七，要抓好关工委的宣传工作。各地各校要继续发挥宣传工作站、通讯员队伍的作用，加强与主流新闻媒体的联系。教育部关工委有个《心系下一代》工作专刊，每期报道各地各校关工委工作情况，有理论探索，有经验推介，有信息交流等栏目，对教育系统关工委工作很有指导作用，希望各地各校积极订阅。

三、对做好2025年工作的几点要求

为适应新的形势与发展要求，切实做好2025年全省教育系统

关工委工作，推进关工委工作高质量发展，这里，我想强调以下三点。具体地讲，就是要彰显三个“精”字、落实“三项责任”、实现“三大转变”。

第一点，彰显三个“精”字，提升关工委工作的执行力

新时代关工委工作一头连着老、一头连着少，既功在当代，又利在千秋。对于具体从事关工委工作的同志和广大“五老”来说，要做好这项事关千秋伟业的大事，需要解决的问题不少，但最重要、最直接的还是个执行力问题。所谓执行力，指的是贯彻战略意图，完成预定目标的操作能力，也就是怎么做和怎么才能做得好的问题。怎么做，怎么才能做得好，具体的方法有很多。根本的是我们的工作要彰显三个“精”字，即，定位要精准、谋划要精心、工作要精确。

首先，定位要精准。这个精准，就是要精准对标对表中办国办和教育部党组《关于加强新时代关工委工作的意见》中提出的对关工委的政治属性、工作任务以及“五老”参与活动的要求。现在社会上仍有些人对关工委是干什么的不是很清楚；甚至一些机关事业单位的工作人员以及学校的教师，将关工委视同于普通的社会组织。这种看法是不对的。关工委是党中央批准成立的、在各级党组织领导下开展工作的群众工作组织，是党和政府联系青少年的桥梁和纽带，其政治属性和机构定位是非常明确的。试问，有哪个社会组织是由党中央批准成立的？有哪个社会组织的工作由中办国办发出专门文件作出具体规定的？有哪个社会组织的人

财物的保障是中办国办文件加以明确的？当然，我们自己也要弄明白，尤其是要熟知与领会中央两办46号、教育部党组34号文件和省委省政府两办《实施意见》的精神，如果自己都对关工委的性质、地位、作用、职责、方法认识不清或者知其然不知其所以然，工作必然被动。其次，谋划要精心。关工委要做的工作很多，不可能“眉毛胡子一把抓”，需要根据各地各校实际情况，精心挑选，明确工作目标与任务。我们要把那些党委政府对现在和未来最牵挂的事、青少年最期盼的事、对全局工作最有意义的事作为工作重点，精心谋划，倾情投入，以求取得预期的效果。再次，工作要精确。习近平总书记曾引用“天下难事必作于易，天下大事必作于细”的表述，强调改革胆子要大，步子要稳。关工委工作涉及学生思想道德塑造，深入学生心灵深处，更要坚持从小处入手、向细节发力，精雕细琢、精益求精，方能起到春风化雨、润物细无声的作用。

第二点，落实三项责任，提升关工委工作的向心力

做好关工委工作事关党的宏伟大业后继有人，事关中国特色社会主义的前途命运。需要各方戮力同心，才能做好这项工作。关工委工作千头万绪，最为关键的是要落实责任，从我们的工作实践看，落实责任主要有三项：一是党组织的领导责任；二是有关部门的配合参与责任；三是关工委的主体责任。中办国办46号文件强调要建立健全“党委统一领导、党政齐抓共管、关工委主动作为、有关部门积极配合、社会各界广泛参与”的关心下一代工作

机制。对落实三项责任提出了明确要求。

领导责任，就是加强党组织的统一领导，用我们平常讲得较多的一句话讲，就是要以“党建带关建”。也就是要通过党建工作把关心下一代工作的各个方面带动起来。怎么带动？具体来讲，核心要坚持三条：首先是组织建设带动。教育系统和学校各级党组织要把关工组织建设纳入党的建设工作中，通过扎实推进党建带关建工作，努力带出一个机制完善、结构合理、进出有序、工作有力的基层关工委组织。其次是队伍建设带动。教育系统和学校党组织要学习借鉴有关加强离退休党员干部队伍建设的先进做法和经验，把“五老”队伍建设与离退休干部党员队伍建设融为一体，努力带出一支数量充足、素质优良、结构合理、活力充沛的“五老”队伍。再次是工作建设带动。教育系统党组织要按照“四纳入、四到位、四统一”要求，将关工委工作纳入党建工作的目标管理和考评体系，做到同部署、同检查、同考核、同表彰，确保关工委工作与党建工作同步推进。

关心下一代不仅是党和政府的责任，是关工委和“五老”的责任，同样是各有关部门和社会各界的责任，各地各校要在党组织领导下，充分发挥各方面的积极性，落实各部门的配合参与责任。大家都要来关心和支持关工委的工作。省教育厅就有 10 个处室的主要负责人兼任厅关工委委员，并参加了今天的会议。

主体责任，也是关工委自身的责任。关于关工委的责任问题，中央两办 46 号和教育部党组 34 号文件都作出了明确的规定。关

工委的核心责任是围绕加强青少年思想道德建设，助力青少年健康成长成才。这里，我想重点谈谈关工委的主体“五老”的责任问题。对于“五老”的责任，首要的是弘扬“五老”精神。中央两办的《意见》将“五老”精神概括为四句话，十六个字，即“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献”，其内涵十分丰富，体现了“五老”的政治底色、家国情怀、无疆大爱和使命担当。因此，作为一个热心为关心下一代服务的“五老”，就要把青少年健康成长作为自己的使命和责任，弘扬“五老”精神，为青少年着想、为青少年服务，为青少年的健康成长，为党的执政地位的巩固和国家的长治久安，尽更多的心和力，发更大的光和热。

第三点，实现三个转变，提升关工委工作的创造力

长期以来，我省教育系统关工委和广大“五老”怀着对党和国家事业的忠诚和对青少年的关爱，把关心下一代工作当作一项以爱润心、以德修身的崇高事业来做，取得了良好的成效，得到党和政府的肯定和家长学生的认可。关心下一代的工作是一项具有传承性的崇高事业，需要一代接一代持续不断地传承下去。这就需要不断开拓创新，提升创造力，不断赋予关工委工作新的内容。关工委工作提升创造力，我认为要实现三个转变：观念要转变、方式要转变、作风要转变。

首先观念要转变。我们说，任何观念都会随着时代的进步和形势的发展而产生新的变化。观念转变就是一种与时俱进的思维，其理论依据和根本出发点就是“实事求是”。在目前情况下，聚集

立德树人，为青少年健康成长成才服务这个总体观念是不会变化的。但随着时代的发展、科技的进步，许多新的事物不可避免地影响和改变关工委原有的观念，从事关工委工作的同志和广大“五老”就要及时跟进和调整，做到规定动作不走样，自选动作有创新，干出实实在在的成效。其次，方式要转变。党中央和习近平总书记对做好关心下一代工作的殷殷嘱托，时代变迁给关心下一代工作带来的前所未有的新情况新问题，社会主要矛盾变化给青少年带来的日益增长的新需求，全社会对青少年健康成长的热切期盼，新时代赋予关心下一代工作的新使命，决定了对关工委工作的要求越来越高。我们的工作要适应新的形势，就需要“五老”队伍素质更加过硬。过去我们发挥关工委和“五老”的独特优势，建立和运行了一套行之有效的工作方式。但在新的形势下，面对青少年新的情况，那些仅以“五老”个人魅力和威望开展对青少年的思想道德教育，可能有些效果不佳，这是很正常的。我们应当改变过去的方式，有些地方的关工委组织和“五老”开始运用互联网、微信等新媒体，开展青少年思想道德教育并取得了很好的成效，这就是方式转变必要性的验证。再次作风要转变。目前，关工委工作的组织体系由重点推进向全覆盖转变；基层活动由阶段性安排向常态化、系统化转变；基层工作指导由一般化安排向特色化品牌化转变；精神状态由尽力而为向主动作为转变。这种转变需要教育系统关工委和“五老”以更积极的态度来面对工作，变“守株待兔”为主动出击，以提高工作的效率。当然，大家年龄大了，身体

也需要顾及，不可能再当“拼命三郎”。希望大家既尽力而为又量力而行，不要把工作当成一种负担，而是把它当成一种责任和乐趣，在心身愉悦中做好关工委工作。

同志们，过去的一年，全省教育系统关工委的工作取得了较好的成绩，向党交出了一份比较满意的答卷。奋进关工委，启航新征程。在新的一年里，我相信，在全省教育系统党组织的领导下，关工委与广大“五老”一定能乘党的二十届三中全会和全国教育大会的强劲东风，继续发扬光荣传统，不断创新发展，为助推教育强省建设、为培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人的培养，在新时代的新征程上书写新的篇章！

