

湖南省教育厅

关于在全省高等学校二级学院关工委 设立学生委员的通知

各高等学校关工委：

现将教育部关工委关于印发《高校二级学院关工委设立学生委员试点工作总结暨会议纪要》的通知（教关工委〔2024〕11号）转发给你们，并就有关事项通知如下：

1.为贯彻落实教育部关工委关于高等学校二级学院设立学生委员有关会议精神（见附件1），进一步推动我省高等学校二级学院关工委建设，搭建关工委和大学生之间的桥梁，使高校关工委工作更紧密地贴近大学生需求实际，发挥二级学院关工委和“五老”推助立德树人的作用，确保关工委工作的针对性和实效性，经研究，决定在湖南师范大学试点的基础上，全面铺开全省高等学校二级学院关工委设立学生委员的工作。

2.在高校二级学院关工委设立学生委员是遵循思政工作规律和学生成长规律、凝聚增强关工委工作合力、推进关工委工作科学化、制度化、规范化建设的重要举措，也是建设基层“五好”关工委的重要内容。各高等学校关工委要将在二级学院设立学生委

员纳入本校关工委工作计划，加强对这一工作的指导，并积极向学校党委汇报，争取校党委的重视与支持。各高等学校关工委要争取今年内在二级学院实现设立学生委员的全覆盖。湖南师范大学是教育部关工委确定的全国高校设立学生委员的10所试点高校之一，该校二级关工委设置学生委员试点工作得到了教育部关工委的充分肯定，现将该校的做法同时转发给你们参考借鉴（请见附件2）。

3.各高等学校关工委要及时总结设立学生委员好的经验与做法，以多种形式予以推广，并将其先进典型报予省教育厅关工委。

联系人：杨志红 艾平

联系电话：13973131039 18274022931

附件：1.教育部关工委关于印发《高校二级学院关工委设立学生委员试点工作总结暨推进会会议纪要》的通知
2.湖南师范大学二级学院关工委设立学生委员的模式

湖南省教育厅关心下一代工作委员会

2025年3月3日

附件 1

教育部关心下一代工作委员会

教关委函〔2024〕11号


教育部关工委关于印发《高校二级学院 关工委设立学生委员试点工作总结 暨推进会会议纪要》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）关工委，新疆生产建设兵团教育局关工委，部各直属高等学校关工委：

现将《高校二级学院关工委设立学生委员试点工作总结暨推进会会议纪要》印发给你们，请结合本地本校实际，认真贯彻落实。

教育部关心下一代工作委员会

2024年8月2日



高校二级学院关工委设立学生委员试点工作总结 暨推进会会议纪要

7月23—24日，教育部关工委在东北林业大学召开高校二级学院关工委设立学生委员试点工作总结暨推进会。会议认真学习党的二十届三中全会精神，深入贯彻落实中办、国办46号文件和教育部党组34号文件精神，系统总结高校二级学院关工委设立学生委员试点工作经验和做法，探讨全面推广的可行性，进一步推动高校二级学院关工委建设。教育部关工委常务副主任杨贵仁出席并讲话，黑龙江省教育厅一级巡视员、厅关工委常务主任姜同河，东北林业大学党委书记、关工委主任张志坤到会致辞，各省级教育系统关工委主要负责同志、10所试点高校关工委主要负责同志约50人参会。教育部关工委副主任兼秘书长张文忠、秘书长郝雅梅分段主持。

会议听取了江南大学关工委常务副主任娄国栋介绍的学校自2016年起在二级学院关工委设立学生委员的工作情况，以及东北林业大学、中国农业大学、华北电力大学、大连理工大学、同济大学、厦门大学、中南大学、西南财经大学、北京航空航天大学、湖南师范大学10所试点高校一年以来的实践探索和工作

成效。与会人员围绕推广高校二级学院关工委设立学生委员工作以及基层“五好”关工委建设方案进行了交流研讨。会议一致认为，学院关工委设立学生委员的做法符合高校二级学院关工委建设实际，有效架起了关工委、“五老”和大学生之间的桥梁，是加强高校二级学院关工委建设的有效途径之一，建议在全国高校大力推广。

会议指出，要充分认识高校二级学院关工委设立学生委员的重要意义。关工委组织从诞生之日起就同国家的前途命运紧密相连，从一开始就把培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人作为自身重要的政治任务和工作目标。当前，我国已经踏上了全面建设社会主义现代化国家的新征程，我们培养的人要真正成为社会主义建设者和接班人，顺利完成第二个百年奋斗目标，这是教育的历史责任，也是关工委义不容辞的政治责任。高校二级学院关工委在高校关心下一代工作中处于承上启下的重要位置，直接面对青年教师和大学生，是高校关心下一代工作落地落实落细的关键，也是教育系统关工委加强高校领域关工委建设的重点。关工委学生委员的设立，有利于加强二级学院关工委建设，是对学院关工委工作力量的有益补充；有利于搭建关工委和大学生之间的桥梁，是提高关工委工作针对性实效性的有效举措；有利于青

年大学生的成长成才，是学生自我教育、自我管理、自我成长的有效途径。

会议强调，要从思政工作规律和学生成长规律出发，想清楚、弄明白关工委学生委员做什么。关工委设立学生委员的目的是协助、配合“五老”在学生中更好地开展工作，助推关工委这支队伍更好地发挥作用，学生委员可以重点做好四方面工作：一是协助学院关工委处理日常事务，参与关工委活动的策划、组织、宣传等；二是帮助关工委老同志收集同学们的愿望、诉求等需求信息，使老同志的讲座、报告更接地气、更受欢迎，共话、谈心更易深入思想深处、疏导心理压力、解决实际困惑，供需结合点更加精准，针对性、实效性更强；三是帮助关工委丰富拓展活动形式，用大学生喜闻乐见的方式开展工作，使关工委的活动更富时代性、更贴近大学生，吸引力、感染力更强；四是帮助关工委运营公众号、制作微视频等，把关工委的工作及时宣传报道出去、老同志的先进事迹及时传播出去，使关工委的“朋友圈”更广、影响力更大。

会议要求，要大力推动高校二级学院关工委建设，尽快实现全覆盖，并在此基础上广泛推动高校二级学院关工委设立学生委员工作。一是加强组织领导。要将本次会议精神及时向本单位领

导作专题汇报，积极争取党政领导支持；要将高校二级学院关工委设立学生委员工作列入工作计划，在充分调研的基础上，制定切实可行的推进方案，也可在有条件的本科院校先行试点开展，积累丰富经验后再进行全面推广；要将高校二级学院关工委设立学生委员工作与即将开展的基层“五好”关工委建设工作相结合，可结合本省实际作为建设指标纳入基层“五好”关工委建设方案。

二是健全工作机制。学校关工委要研究制定二级学院关工委学生委员工作条例或细则，明确遴选程序、工作任务、组织管理等，确保工作的稳定性和连续性；关工委领导班子要有专人分管，秘书处或办公室明确日常联系人，负责指导、联系学生委员，定期组织学习培训、交流座谈等，帮助学生委员尽快了解教育形势、熟悉关工委工作、掌握老同志的优势特点，更好发挥桥梁纽带作用。

三是强化协同合作。学校关工委要加大与团委等相关部门的协同力度，主动沟通联系、主动征求意见，共同制定制度、共同遴选管理，为学生委员开展工作搭建平台、畅通渠道、提供支持；要定期召开通气会、座谈会，研究探讨关工委学生委员工作如何更好与团学工作相融合，上下届学生委员如何更好衔接等实际问题，使学生委员在助力关工委工作、助力学校“三全育人”中发挥更大作用。

四是注重典型宣传。要及时总结各校二级学院关工委

委设立学生委员的好经验、好做法，通过会议、宣传载体和平台予以推广，为学校提供更多因地制宜、因校制宜的鲜活实践，不断推动高校二级学院关工委设立学生委员工作广泛深入开展。

《心系下一代》杂志要以专题形式刊载此次会议成果。

附件：1. 江南大学二级学院关工委设立学生委员工作模式

2. 江南大学二级学院关工委学生委员工作条例

附件 1:

江南大学二级学院关工委设立学生委员工作模式

江南大学关工委常务副主任 娄国栋

在大学生成长过程中，激发内生动力尤其重要。关工委工作助力大学生成长，只有充分发挥大学生的主观能动性，从“要我做”变成“我要做”，才能取得更好的实效。江南大学关工委在全校二级学院关工委设立学生委员。学校制订了《江南大学二级学院关工委学生委员工作条例》（江大委办〔2016〕1号），明确了学生委员的工作任务和工作职责，形成了江南大学“学院关工委设立学生委员的工作模式”的创新工作机制，有力推进了江南大学关工委工作。2021年，江南大学关工委《学院关工委设立学生委员的工作模式》获评全国教育系统关工委“十佳创新案例”。2023年4月13日，教育部关工委在我校召开“高校二级学院关工委设立学生委员研讨会”，听取了江南大学关工委、校团委、食品学院党委、物联网工程学院关工委常务副主任、马克思主义学院关工委学生委员等关于“学院关工委设立学生委员的工作模式”的汇报。参会的10所高校达成共识，在本校试点开展二级学院关工委设立学生委员工作。

一、工作理念

一是设立关工委学生委员，架起了关工委和大学生们的桥梁，增强了关工委工作的实效性。学院关工委设立学生委员，有利于关工委工作融入学院党政工作体系，促进关工委“五老”与青年大学生之间的沟通与联系。关工委的工作更加贴近学校、贴近学生、贴近实际。

二是设立关工委学生委员，注重了需求侧的问题，完善供需侧关系，增强了关工委工作的针对性。了解大学生思想动态和现实需求，是做好关心下一代工作的前提。设立学生委员能够及时掌握学生的真实需求和存在问题，这样加强了需求侧的工作力度。有了问题导向和需求导向，关工委工作就更具有针对性。

三是设立关工委学生委员，激发了“五老”的工作活力，增强了关工委工作的互动性。学校“五老”和大学生有天然的联系，大学生有所“呼”，学校“五老”必有所“应”。这样，有利于激发“五老”的教育责任，关注大学生成长中的新情况新问题；也有利于“五老”的能力提升，尤其是在与大学生的互动中，增强了“五老”运用互联网等新的教育方式的能力。

四是设立关工委学生委员，构架了大学生成长的平台，增强了关工委工作的先导性。设立关工委学生委员，构架了发挥大学

生自我教育、自我管理、自我服务的主体作用的平台。通过关工委学生委员实际参与关工委工作，不仅培养和锻炼了学生委员的自身素质和工作能力，带动了广大学生干部队伍素质的提高，也扩大了关工委工作在广大青年学生中的影响力。

五是设立关工委学生委员，整合关工委和学院、校团委的联系，增强了关工委工作的系统性。设立学院关工委学生委员是一个系统工程。学院关工委学生委员在学院党委领导下开展工作，在校团委主导下增强活力，在校、院关工委引导下发挥作用。有利于形成党委统一领导、党政齐抓共管、关工委主动作为、有关部门积极配合、社会各界广泛参与的关心下一代工作机制。

二、具体做法

一是学校颁发文件。2016年，学校印发《江南大学二级学院关工委学生委员工作条例》，在二级学院关工委中设立学生委员，由学院的分团委副书记（学生）或学生会主席担任。全校17个学院关工委实现学生委员全覆盖。

二是明确工作职责。明确了关工委学生委员的主要任务是参与各二级学院关工委的日常工作，配合二级学院关工委对青年学生开展思想政治教育，引导青年学生勤奋学习，树立社会主义核心价值观，提高综合素质，养成良好学风。明确了关工委学生委

员在开展思想动态调研、开展学风建设调研、开展心理问题体察、参与社会工作调查、加强校院关工委工作联络等五个方面的工作职责。

三是完善工作制度。学院关工委学生委员在学院关工委工作统一安排下，开展各项活动。校关工委、校团委每学期召开一次校关工委学生干事和各学院关工委学生委员工作会议，明确任务，交流工作，提出要求。学校关工委由一名校关工委副秘书长负责联系各学院学生委员，建有学生委员微信群，通知活动信息、交流信息需求；布置工作任务，检查落实情况；发放学习资料，加强工作指导等。学院关工委新老两届学生委员的工作交接会议，由校关工委与学生工作处、团委、离退休党工委联合举行。会议分享上一届学生委员的工作体会和成长经历。校关工委与团委为上一届学生委员颁发荣誉证书和纪念品。校关工委在2012年创办、每年一期的《关爱通讯》上，刊登关工委学生委员的活动报道，不断扩大学生委员的影响力。

四是加强学习培训。学校关工委组织关工委学生委员培训，使学生委员更多了解关工委工作情况，提高工作能力和水平。2017年2月，学校关工委组织关工委学生委员社会实践，参观“神威·太湖之光”国家超级计算机无锡中心。组织关工委学生

委员学习全国高校思想政治工作会议上习近平总书记的讲话，并撰写学习心得；2018年组织开展《习近平的七年知青岁月》读书活动，关工委学生委员撰写读后感，部分作品在学校关工委的关爱网和《关爱通讯》上发表；2020年，校关工委充分发挥各学院学生委员作用，组织广大同学开展“院士回母校——线上讲堂·重温经典”活动，《关爱通讯》选登了部分同学的学习体会；2021年组织关工委学生委员学习《习近平总书记“七·一”重要讲话》，马克思主义学院学生委员高梦冉撰写的《青年大学生的责任和担当》心得体会，刊登在2021年版《关爱通讯》上；2024年4月6日，关工委学生委员参加在何振梁与奥林匹克陈列馆举行的“江南大学关心下一代教育基地”揭牌仪式。2024年5月，关工委学生委员参加无锡“两弹一星”教育基地的学习交流活动，并撰写了心得体会文稿，受到教育基地老战士们的表扬。

五是纳入考核体系。在学校《关于开展二级学院关工委优质化建设与考核工作的通知》（江大委办〔2022〕4号）中，学生委员工作纳入《江南大学二级学院关工委优质化建设基本要求》，作为二级学院关工委优质化建设的衡量指标之一，分值为8分。2023年，校关工委组织开展了首批二级学院关工委优质化建设

达标学院考核工作，通过自查自评、实地考察、交流互评、综合评议，经校党委同意，确定食品学院等10个学院为首批二级学院关工委优质化建设达标学院。

三、实际成效

一是依托学生委员，丰富了学院关工委的活动形式。在关工委老同志的指导下，学生委员结合大学生学习、生活和思想实际，以大学生喜爱的形式，开展各类主题教育活动。如食品学院关工委学生委员主动与老同志联系，配合学院“老少携手、党团共建”活动，邀请对越自卫反击战二等功臣、被“人民网”等媒体誉为“保尔·柯察金”式英雄丁解新到校举办《讲述英雄青春故事》报告会；物联网工程学院关工委学生委员充分利用学院大学生创新实践基地平台，依靠关工委老同志的专业优势，指导学生走进“创新实践基地”，参与各种科技竞赛，加强科研能力培养，多次获得国家级、省部级学生科技竞赛奖项；法学院关工委学生委员认真收集学院青年学生的需求信息，整理分类，与学院关工委常务副主任、分团委书记一起，制定学院学生培养对接表；生物工程学院关工委学生委员保持与关工委老同志对接联系，经常调研学生思想动态，配合学院关工委，积极开展“读懂中国”和社会主义核心价值观主题教育活动，使关工委工作内容更加贴近学

生、更有成效；纺织科学与工程学院关工委学生委员积极发挥学院关工委与全院团学组织、班团支部之间的桥梁与纽带作用，充分利用好无锡周边的红色资源、文化资源和地域资源优势，主动联络关工委老同志为入党积极分子培训班、发展对象培训班、“青马工程”培训班、团学骨干培训班上党课、上团课；外国语学院关工委学院关工委学生委员精心策划“老少携手、党团共建”活动，邀请“五老”走进校园，为入党积极分子讲授专题党课，传承红色基因，激发青春力量，激励广大同学积极向上；化工学院学生委员先后策划举办院级青马工程、国家安全教育日宣传教育、“青春勇担当、奋进正当时”化工学院五四团日主题教育等十余项院级活动，覆盖化工学院本硕博全年段；医学院关工委学生委员主动与班级心理委员进行沟通交流，共同开展心理普查工作，重点围绕学业、生活、人际关系等方面，开展心理健康调研，了解同学们的心理状态。校关工委统一部署，在疫情期间，各学院学生委员组织落实，结合实际通过线上线下双渠道模式，组织广大同学参加2022年无锡市关工委举办的“老少心向党、喜迎二十大”主题教育系列网络直播活动。

二是依托学生委员，深化了学院关工委的工作内涵。学院关工委设立学生委员的工作模式，形成了“五老”与大学生的互动

和合力，深化了学院关工委助力“三全育人”的工作内涵。生物工程学院关工委积极发挥学生委员优势，通过牵好“连心线”、联结“活动线”、搭建“宣传线”的“三线”工作法，推进学院关工委优质化建设，落实立德树人根本任务；设计学院关工委打造“三链融合”工作模式（即打造“关工委学生委员+思想引领”引导链；“关工委学生委员+团队培育”保障链；“关工委学生委员+主题教育”养成链），推进关工委学生委员工作，调动“五老”和青年学生两个教育主体的积极性，提升关工委和团学组织的活力；人文学院关工委通过学生委员，有效拓宽关工委工作骨干来源渠道，既为青年学子搭建了实践锻炼的成长平台，又为关工委组织建设注入了青春活力，延伸了“五老”协同育人工作手臂，实现了老少携手“双向奔赴”，关爱育人“双向赋能”；物联网工程学院关工委充分发挥学生委员主体作用，以聚焦“圆心”、延长“半径”、扩大“圆面”为工作思路，扎实做好压实责任勇作为、紧扣节点强实践、联动协同展实效，营造人人、时时、处处的“三全育人”氛围，全面展现新时代关心下一代工作新作为。

三是依托学生委员，取得了关工委工作的成果。发挥关工委学生委员和学生干部的作用，使关工委工作更具活力。从2018年江南大学成为教育部关工委“读懂中国”活动试点高校以来，

关工委学生委员充分发挥主动性，积极组织、参与“读懂中国”活动。学校共计拍摄视频 33 个，撰写征文 1775 篇。其中 5 个视频获“读懂中国”活动最佳或优秀微视频；8 篇学生征文获“读懂中国”活动最佳或优秀征文。在 2020 年学校《关于学生成长过程中疑难问题的调研》中，由学生委员牵头组织在 17 个学院收集归纳出 425 条问题信息，提供给校关工委和学校相关部门进行数据共享。在 2021 年“百个团支部采访百名老党员”活动中，广大学生委员积极组织，并参与了对主题活动 31 个短视频、126 篇征文的评审工作，为出版《红心永向党——江南大学“百个团支部采访百名老党员”活动集锦》做出了努力。江南大学是江苏省教育系统关工委优质化建设试点和考核试点高校，2021 年 11 月，江苏省教育系统关工委对江南大学关工委优质化建设考核试点材料进行了综合评议。综合评议意见反馈如下：“江南大学关工委工作富有特色。”“组织体系健全，二级学院关工委工作扎实，不但坚持老同志担任常务副主任，还专门设有学生委员和青年教工委员，有机融合，成效显著”。

学生委员鲁晨辉荣获 2020 年度“全国优秀共青团员”荣誉称号；学生委员余柳锋荣获 2022 年度“全国优秀共青团员”荣誉称号。

四、几点体会

体会之一，学院关工委设立学生委员的工作模式，遵循了思想政治教育的规律。思想政治教育过程是教育者和受教育者相互影响、相互作用的双向活动过程。一方面，教育者在思想政治教育过程中发挥着主导作用。另一方面，受教育者在教育过程中也不是被动地接受教育影响，而是发挥着主体作用。受教育者是教育活动的主体，又是自我教育的主体。学院关工委成员中有了学生委员加入，使学院关工委的工作全面融入学院的思想政治教育工作体系，使学院“三全育人”工作更加丰富多彩、富有成效。

体会之二，学院关工委设立学生委员的工作模式，遵循了学生成长成才的规律。教育要对教育对象给予充分的尊重与肯定，通过教育实现学生主体选择的不断地完善提升，实现科学价值与社会价值的统一、自然价值与人文价值的统一，促进学生的成长成才。关工委学生委员参与关工委工作，提高了自身的思想素质和工作能力，成为大学生中一批积极向上、勤奋踏实，具有创新活力和担当精神的群体。

体会之三，学院关工委设立学生委员的工作模式，遵循了关工委的工作规律。学院关工委设立学生委员，坚持了“急党政所急、想青少年所需、尽关工委所能”的工作方针，使关工委“五

老”与青年大学生之间实现了更加紧密的联系与交流，使关工委工作融入学生群体，贴近学生之所需，更好地坚持服务青少年的正确方向，团结教育广大青少年听党话、跟党走。

马克思主义学院关工委学生委员王朝仪在工作体会中写道：

“我常常被关工委老同志的精神所感动，特别是他们以其坚定的政治信仰和丰富的党团组织工作实践助力学生党团组织建设，在这个过程中，让我更深入理解了党的根本宗旨。作为一名大学生，我深知党的根本宗旨是全心全意为人民服务，现阶段我能做的就是尽己所能为身边的同学服务，帮助同学们创造更有利于成长的环境。对于自己的这个关工委学生委员身份，我是相当引以为傲的，这个身份的职责就是让同学们能有更多的机会与关工委老同志交流，向他们汲取人生经验，我们要做的就是认真细致地把同学们所思、所想以及困惑之处分享给关工委老同志，以便让关工委老同志更好地为同学们答疑解惑，这实际上就是为人民服务的体现，也是一个普通学生入党初心的证明。”

因此，学院关工委设立学生委员的工作模式，遵循了思想政治教育的规律、学生成长成才规律、关工委的工作规律，是激励学生自我成长、完善自我教育体系、深化关工委工作、提升学院关工委工作质量的有效工作模式。

附件 2:

江南大学二级学院关工委学生委员工作条例

第一章 总则

第一条 为进一步健全我校关心下一代工作委员会(以下简称“校关工委”)的长效工作机制,促进我校关心下一代工作的科学化、制度化、规范化建设,使校关工委工作更加贴近实际、贴近学生,校关工委特设立二级学院关工委学生委员(以下简称“学生委员”),并制定本条例。

第二条 学生委员由各二级学院关工委推荐,校关工委审核批准。学生委员由二级学院关工委进行日常管理。

第二章 工作任务

第三条 学生委员的主要任务是参与各二级学院关工委的日常工作,配合二级学院关工委对青年学生开展思想政治教育,引导青年学生勤奋学习,树立社会主义核心价值观,提高综合素质,养成良好学风。

第四条 学生委员的具体职责如下:

1. 开展思想动态调研。围绕党和国家的各项方针、政策,围绕学校各项规章制度,围绕当前国内外发生的重大事件,围绕社

会上的热点话题等，了解收集广大同学的反映、观点、想法及思想动态。

2. 开展学风建设调研。了解所在学院、班级同学在学习风气、学习方法、学习态度等方面的现状和问题；了解毕业生在就业求职、创业选择等方面的需求和要求；了解新生入学后在学习转变、专业认知等方面存在的想法和问题。

3. 开展心理问题体察。时时关注身边同学的心理健康问题，及时了解发现存在心理健康问题的同学。尤其要在重点时期，围绕重点事件，关注重点同学，开展心理普查工作。要重点围绕学业、生活、人际关系、感情等方面，开展心理健康调研。

4. 参与社会工作调查。要定期了解广大同学对于学校发展、教育教学、校园文化、后勤保障等方面的建议与意见；定期开展社会调研工作，了解广大同学中存在的突出问题和主要矛盾，提供合理化的建议和解决措施。

5. 加强校、院工作联络。要保持与校关工委的经常性联系，发挥校院两级关工委的桥梁作用，做好相关工作的沟通协调。

第五条 学生委员工作要求如下：

1. 学生委员每周须通过电话、电子邮件、微信、QQ等方式与校关工委学生干事通报相关信息。

2. 学生委员每月均须填写工作月报，并于每月 25 日前发电子稿至校关工委邮箱。

第三章 组织管理

第六条 校关工委定期召开学生委员培训会，加强学生委员工作能力和水平的培训。学生委员参加二级学院关工委会议，了解关工委工作情况。

第七条 校关工委每年开展优秀学生委员评选工作，按照报送信息数量和质量、工作态度及效果等评选一定数量的优秀学生委员予以表彰。

第八条 学生委员发生变动时，须及时通报校关工委，并做好相关工作交接。

第四章 附则

第九条 本条例自颁布之日起实施，由校关工委负责解释和修改。

凝聚青春力量，构建关爱育人新格局

湖南师范大学关心下一代工作委员会

高校二级学院关工委是学校关心下一代工作落地落实落细的关键，设立关工委学生委员是加强高校二级学院关工委建设的有效途径之一。2023年4月，我校受邀参加教育部关工委举办的高校二级学院关工委设立学生委员研讨会，成为10所试点高校之一；2024年7月，在教育部关工委召开的设立学生委员试点工作总结暨推进会上，校关工委常务副主任徐书华作了汇报发言。设立学生委员工作，有效构建了我校关心下一代工作新格局，有力推进了关工委工作的创新发展。

一、明晰思路，高起点认识设立学生委员工作重要性

近年来，我们在工作实践中深刻体会到，在全面贯彻落实中办、国办46号文件及教育部党组34号文件大背景下，围绕立德树人根本任务，加快构建关爱育人新生态新格局，大力推进高校关工委设立学生委员工作的意义所在：

1. 设立学生委员是加强新时代高校关工委工作的需要。新时代新任务新要求，需要我们以极大热忱关注并研究青年大学生成长规律和时代特点，充分认识在高校关工委工作中，五老参与关爱

育人和广大学子成长成才密不可分的主导和主体关系。学生委员直接参与关工委工作，为关工委深度融入关爱育人夯实了基础。

2.设立学生委员是壮大关工队伍力量的需要。广大学子生逢盛世，肩负重任，充满青春活力，特别是担任二级学院主要干部的学生委员，是党团、学生会及协会各项活动中的策划人或组织者，通过他们的桥梁和纽带作用，充实了关工队伍力量，拓展了关工委工作影响力和辐射作用，实现了关工委工作与大学生党建及社团活动的有机融合。

3.设立学生委员是增强关工委工作针对性的需要。青年学生正处在世界观、人生观、价值观形成期，成长发展过程中的共性和个性化需求，学习和生活中遇到的急难愁盼问题，需要及时回应和解决。在二级关工委设立学生委员，帮助关工委收集同学们的愿望、诉求等，有利于老同志及时了解大学生需求，增强关工委工作的亲和力、针对性和实效性。

4.设立学生委员是激励学生自我成长的需要。学生委员在参与关工委工作中，能直接受到老同志潜移默化的影响，理想信念更加坚定，工作能力和综合素质不断提高，从要我做转变为我要做，体现出自我教育、自我管理和自我成长的变化。

二、建立机制，高标准塑造学生委员工作新格局

我校党委高度重视设立关工委学生委员工作。党委副书记、校关工委主任多次听取工作汇报，并主持召开由党委组织部、党委宣传部、团委、研究生院、学生工作处等关工委副主任单位、

委员单位参加的联席会议，专题研究设立学生委员工作。明确提出，以高度的政治责任感、使命感和创新精神，从思政工作规律、学生成长规律、关工委工作规律出发，大力推进设立学生委员工作。

1.精心打造关工委学生委员工作模式。我校于2008年建立二级学院关工委，实现了21个学院二级关工委全覆盖；2014年我校开展“一院一品”创建活动，二级关工委常务副主任（老同志）担任品牌建设负责人，成员包括关工委主任（院党委副书记兼）、秘书（院学工办主任兼）、“五老”骨干和主要学生干部（院团委副书记或学生会主席）。在品牌创建过程中，主要学生干部参与关工委的各项活动，并协助及协调老同志与同学们之间的联系。

2023年江南大学会议之后，我们明确设立校、院二级关工委学生委员，校关工委设立学生委员4名，由校团委和研究生院推荐；每个学院关工委原则上设立2名学生委员，分别由本科生和研究生主要干部兼任；每届学生委员至少任期一年，校院两级关工委学生委员均由校关工委颁发聘书，2024年共聘任了54名关工委学生委员。

2.建立健全设立学生委员工作长效机制。从制度着手，我们补充修订了《湖南师范大学二级关工委委员工作条例》，细化了学生委员工作职责；并在《湖南师范大学“五好”二级关工委标准》《“一院一品”优秀项目评选条件》等文件中进一步强调要发挥关工委学生委员“桥梁”“纽带”和“领头雁”作用。

注重协同发力，我们每年隆重举行关工委学生委员聘任仪式，邀请校党委副书记、党委宣传部、团委、研究生院等部门主要负责人及二级关工委主任、常务副主任参加；定期对学生委员进行集中学习培训和交流座谈，协助校团委、研究生院对学生委员的工作进行考核评优；明确一名校关工委副秘书长负责日常联系并指导校院二级学生委员工作，学院关工委秘书负责对接本院学生委员。全校多方发力，为学生委员开展工作搭建平台、畅通渠道，使学生委员成为关工委助力学校思政工作的创新点和生长点。

三、夯实基础，高效率推进学生委员工作取得成效

我们在全校关工委工作会议上安排布置学生委员工作，通过召开片（组）推进会、开展学院调研、走访关工委五老及学生委员等，使学生委员工作落地落实，显现成效。

1. 学生委员成为受五老喜爱的“小灵通”“小参谋”“小助手”。近年来，地理科学学院关工委组织老教授报告团开展“中国梦·地理人”、“山水洲城，有你有我”、“党建助团建，团建促党建”系列活动，每次活动前，学生委员主动收集同学们的愿望、要求和想法及时反馈给老教授，并做好场地准备及人员组织工作，使报告会、交流对话、社会实践等活动更具适应性、针对性和实效性，成为最受学生们欢迎的思政课堂。在“读懂中国”活动中，学生团队创作的微视频《地理学家的小康梦》、征文《冰川之子》《永葆那一抹鲜艳的红》获教育部关工委最佳作品奖。院关工委被评为全国、全省教育系统关心下一代工作先进集体，学校“三全育人”先

进单位。

2.学生委员深度融入关工委工作，老少携手托举“暖阳”。生命科学学院关工委与院团委共同组建“暖阳”师生社，社长由学生委员担任。学生委员每周与关工委常务副主任对接工作、帮助关工委建立工作群、组织学生干部与老教授结对子，将关工委工作内容与学生社团及社会实践活动紧密结合。暖阳师生社以“老少共话成长路”为主题，坚持每学期举办一场主题报告会，每月组织一次课外实践，每周开展一次心理咨询，系列活动有力推进了院风、班风和寝风建设。在近年“读懂中国”活动中，学生团队创作的微视频《幸福感的由来》、征文《做一粒好种子》《寻爷爷的农家书屋》分获教育部关工委优秀及最佳作品奖；院关工委获评湖南省教育系统关心下一代工作先进集体、学校“三全育人”先进单位；暖阳师生社被评为全国大中专学生最具影响力社团、湖南师大“优秀社团”、“学雷锋系列活动优秀志愿服务集体”。

3.学生委员通过参与关工委工作助力、借力、凝聚前进动力。在参与关工委工作过程中，学生委员们学到了知识，得到了锻炼，收获了成长。旅游学院关工委学生委员罗俊祺经常与校、院关工委老同志联系工作，他深有感触地说：“我身边的五老们数十年如一日，把共产党员的理想信念铭记心中，把教育报国作为终生职责扛在肩上。从他们身上，我懂得了人生价值在于奋斗与奉献。”该同学组织学生团队，利用寒暑假开展“老年人才作用发挥与机制构建”调研，调研成果被《人民日报》《中国青年报》《红网》等多

家媒体报道，并获得全国第15届“挑战杯”大学生课外学术科技作品三等奖。

新闻与传播学院田子琦同学代表全校本科毕业生在学校2024年毕业典礼仪式上发言，他激动地表露心声：“参与关工委工作，特别是在“读懂中国”活动作品创作过程中，有幸拜访了梁宋平、徐晨光等优秀老教师，聆听他们为教育事业而努力奋斗的故事，真切感受到‘仁爱精勤’的师大精神，从而埋下了一颗向上攀登的种子。毕业后，我将秉持初心，用自己的学识和努力为祖国和人民发声！”。

四、认真总结，高质量提升设立关工委学生委员工作

高校关工委设立学生委员是新时代加强关工委工作的新举措。通过近两年的工作实践，我们体会到做好设立学生委员工作必须做到“五个要”：

第一，认识要到位。学校各级党团组织和各级关工委要充分认识设立学生委员工作的重要意义，要站在做好新时代关工委工作的高度，认真负责地抓好这项工作。

第二，思路要清晰。关工委要主动为学生委员开展工作疏通渠道，搭建平台，助力学生委员发挥桥梁和纽带作用，使其成为同学们的知心朋友和学生活动带头人。

第三，制度要健全。学生委员流动性大，更换频繁，必须依托制度和长效机制来保障工作的稳定性和连续性。要及时补充和调整二级学院关工委班子中的学生委员。

第四，措施要得力。校院关工委要有专人负责联系学生委员；要定期组织学生委员学习培训，使其了解关工委工作的内容及活动要求；要建立激励机制，将学生委员工作纳入关工委评优范围。

第五，用情要精深。对学生委员要“高看一等，厚爱一层”，在开展理想信念和思想政治教育中为学生委员“开小灶”，努力引导培养他们成为新时代青年学生中的先进典型。